



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه ریزی درسی برسد. گروه های مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه ریزی درسی منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی	شماره درس: ۰۱
دوره و رشته: PhD طب ایرانی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■	
تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)	مدت زمان ارائه درس: ۹ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	پیش نیاز: ندارد

۲) مدیریت درس

گروه (های) ارائه دهنده: آمار و اپیدمیولوژی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی (PhD) طب ایرانی
مسئول درس: دکتر محدثه استوار	ایمیل: ostovar.dr@gmail.com
مرتبه علمی: استادیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی و اطلاع از کارکرد و اهمیت هر یک
- آشنایی با تاریخچه سیستم عامل های پیشرفته، قابلیت و نحوه استفاده از آنها
- آشنایی با برنامه های کاربردی ویندوز
- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای علمی-کاربردی رشته تحصیلی
- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مانند Embase, medline و ...
- آشنایی با مجلات الکترونیکی و روشهای جستجو در آنها
- آشنایی با شبکه های اطلاع رسانی
- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن
- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته تحصیلی

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- استفاده از موتورهای جستجو و مرورگر اینترنت برای دستیابی به آخرین اطلاعات علمی
- استفاده از مجلات الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی مانند medline, Embase و ... برای دسترسی به مقالات و کتابهای علمی

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- استفاده از رایانه شخصی و اینترنت برای دستیابی به آخرین اطلاعات، داده ها و مقالات در حیطه رشته خود به منظور توانایی استفاده از آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود

(۴) محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	۱۴۰۰/۷/۴	آشنایی با رایانه و سیستم عامل ویندوز	۱ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۲	۱۴۰۰/۷/۱۱	آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox	۱ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۳	۱۴۰۰/۷/۱۸	آشنایی با ناشرین Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer	۱ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۴	۱۴۰۰/۷/۲۵	آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Pubmed, Web of science, scopus, proquest, biological abstract	۱ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۵	۱۴۰۰/۸/۹	آشنایی دانشجویان با بانک جامعه مقالات پزشکی Medlib, iranmedex, irandoc	۱ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۶	۱۴۰۰/۸/۱۶	آشنایی دانشجویان با معیار سنجش مقالات Citation, مجلات Impact factor و نویسندگان H-Index	۱ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۷	۱۴۰۰/۸/۲۳	آشنایی با نرم افزارهای رفرنس نویسی	۱ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان

ب) مباحث عملی

ردیف	تاریخ ارائه	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	۱۴۰۰/۸/۳۰ ۱۴۰۰/۹/۷	آموزش کار با رایانه، و سیستم عامل ویندوز	۴ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۲	۱۴۰۰/۹/۱۴	آموزش نحوه کار با مرورگرهای Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox	۲ ساعت	دکتر تبریزی- دکتر زحمتکشان
۳	۱۴۰۰/۹/۲۱	آموزش نحوه کار با ناشرین Elsevier,	۴ ساعت	دکتر تبریزی-



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

دکتر زحمتکشان		EBSCO, Wiley, Springer	۱۴۰۰/۹/۲۸	
دکتر تبریزی - دکتر زحمتکشان	۲ ساعت	آموزش نحوه جستجوی پیشرفته مقالات در Pubmed, Web of science, scopus, proquest, biological abstract	۱۴۰۰/۱۰/۵	۴
دکتر تبریزی - دکتر زحمتکشان	۱ ساعت	آموزش نحوه جستجوی پیشرفته مقالات در Medlib, iranmedex, irandoc	۱۴۰۰/۱۰/۱۲	۵
دکتر تبریزی - دکتر زحمتکشان	۴ ساعت	آموزش نحوه کار با نرم افزار های رفرنس نویسی	۱۴۰۰/۹/۱۹	۶

۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش مستقیم
- آموزش تعاملی
- یادگیری تجربی
- مطالعه مستقل
- آموزش مرحله به مرحله نحوه کار با کامپیوتر و جستجو در اینترنت توسط استاد مربوطه
- نظارت استاد بر نحوه پیاده سازی مراحل توسط دانشجو

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- آموزش عملی و مرحله به مرحله
- حل مسائل
- نظارت بر نحوه پیاده سازی مراحل توسط دانشجو

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحثها
- انجام مرحله به مرحله آموزشها در رایانه خود حین آموزش
- تکرار آموزشها در ساعتهای غیر کلاسی برای تثبیت محفوظات

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- سالن درسی برای برگزاری جلسات آموزشی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- سیستم رایانه
- اینترنت
- مایک و وایت برد
- ویدیو پروژکتور
- نرم افزار power point
- امکانات کتابخانه و اینترنت برای جستجو در کتاب‌های مرجع و مقالات

۹) میزان مشارکت مدرسان (%):

- دکتر تبریزی ۵۰٪
- دکتر مریم زحمتکشان ۵۰٪

۱۰) منابع اصلی درس

- Finding information in science, technology and medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, Latest Edition
- Information Technology Solutions for Healthcare Krysztof Zieli'nski et al., Latest edition

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون کتبی تشریحی
- آزمون عملی مهارت سنجی
- نظارت مدرسین بر فعالیت آموزشی دانشجو
- حضور منظم و فعال در کلاس و کار با رایانه
- ارزشیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد دانشجو

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۴ نمره آزمون کتبی
- ۱۲ نمره آزمون عملی
- ۱/۵ نمره حضور در کلاس
- ۲/۵ نمره مشارکت در فعالیت کلاسی

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۲ جلسه



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: ۲ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۴